

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Химия» имеет целью формирование у студентов основных понятий теоретической химии, необходимых для изучения общенаучных и специальных дисциплин, а также развитие профессиональных навыков для профессиональной деятельности, требуемых квалификационной характеристикой по направлению подготовки «Нефтегазовое дело».

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системных знаний о методах и методиках химического анализа, применяемых в практической деятельности по специальностям «Защита в чрезвычайных ситуациях».
- формирование умений выполнять в необходимых случаях расчеты параметров различных процессов.
- формирование умения работы с химическими веществами при решении проблемных задач
- формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы по идентификации веществ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Учебная дисциплина «Химия» базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного цикла – «Высшая математика», «Физика», «Экология». Для изучения дисциплины «Химия» обучающиеся должны знать основы математики, геометрии, общего курса физики. Для изучения дисциплины «Химия» обучающиеся должны уметь использовать физические основы строения атома, межатомного взаимодействия, диффузии, физических основ строения коллоидных частиц

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического	Знать: основные понятия, законы и модели химических систем, реакционную способность веществ; свойства основных видов химических веществ и классов химических объектов; основные понятия, законы и модели коллоидной и физической химии; лабораторные методы получения неорганических и органических соединений, строение органических и неорганических молекул, связь свойств органических соединений с их строением, физические и химические свойства основных классов неорганических и органических соединений, токсикологию, основы химического и физико-химического

<p>анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;</p>	<p>анализа.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать новые знания по предмету, пользоваться специальной литературой и находить нужную информацию в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах. прогнозировать результаты физико-химических процессов, производить химический и физико-химический анализ различных природных объектов, представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков и таблиц, распознавать возможность и направление протекания химических процессов; выбирать метод анализа химического вещества и осуществлять его на практике; представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования, уверенно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной проблеме).</p> <p>Владеть: методами экспериментального исследования в химии (планирование, постановка и обработка эксперимента), методами выделения и очистки веществ, определения их состава; методами предсказания протекания возможных химических реакций и их кинетику, навыками применения теоретических знаний по физико-химическим методам анализа при решении различных ситуационных задач, навыками обобщения наблюдаемых химических фактов и делать научно обоснованные выводы.</p>
---	--

4.Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. ,(216 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, практические занятия в интерактивной форме, самостоятельная работа студентов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
- итоговый контроль в форме экзамена в 4-м семестре